

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО:**

Решением Общего собрания работников  
ГБДОУ детский сад № 92  
Протокол от 26.02.2025 г. № 3

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 92  
Приморского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ А.В. Юдина  
Приказ от 27.02.2025 г. № 171-О

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 92**  
**Приморского района Санкт-Петербурга**  
**за период с января 2024 года по декабрь 2024 года**

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть. Введение</b>	<b>2</b>
1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
3.	Организация системы управления образовательного учреждения	7
3.1	Общая характеристика системы управления	7
3.2	Административно-управленческий аппарат	7
3.3	Организация коллегиально (общественного) управления	8
4.	Организация образовательной деятельности и учебного процесса	10
4.1	Общая характеристика образовательного учреждения	10
4.2	Контингент воспитанников	10
4.3	Содержание образовательной деятельности	11
4.4	Оценка результативности образовательной деятельности	12
4.5	Воспитательная работа	13
4.6	Результативность образовательной деятельности	13
4.7	Анализ организации предметно-пространственной среды	14
4.8	Результативность участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня	15
4.9	Оценка и обеспечение условий охраны и укрепления здоровья обучающихся	16
4.10	Оценка организации питания обучающихся (воспитанников)	18
5.	Оценка кадрового обеспечения	20
5.1	Анализ кадровых условий	20
5.2	Уровень образования и квалификационной подготовки педагогических работников	20
5.3	Возрастной состав педагогических работников и педагогический стаж сотрудников	21
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
7.	Анализ материально-технической базы ГБДОУ	22
7.1	Оценка материально-технической базы	22
7.2	Обеспечение комплексной безопасности и безопасности труда	22
8.	Анализ внутренней системы качества образования	23
9.	Оценка функционирования ОУ по результатам независимой оценки качества образования	24
<b>II.</b>	<b>Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год</b>	<b>25</b>

## I. Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ГБДОУ детского сада № 92 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ОУ) и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечению качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Отчет о проведении самообследования подготовлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процессе самообследования направлен на:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в соответствии образовательной программой;
- определение степени соответствия реальной ситуации образовательным целям и ожиданиям родителей и других участников образовательного процесса;
- рефлексивную оценку результатов деятельности педагогического коллектива, осознание целей и задач и степени их достижения;
- определение проблемных областей, требующих коррекции;
- поиск путей совершенствования качества образования и развития в ОУ.

Для сбора информации были использованы:

- ✓ данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к);
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- ✓ результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- ✓ аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения.

Произведена диагностика уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе самообследования.

## 1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название	ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга
Год основания	2023
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Образовательное
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Юридический адрес	Российская Федерация, 197343, Санкт-Петербург, муниципальный округ Ланское, Бежецкий переулок, дом 3, строение 1
Фактический адрес	Российская Федерация, 197343, Санкт-Петербург, муниципальный округ Ланское, Бежецкий переулок, дом 3, строение 1
Телефон/факс	8 (812)246-34-11; 8 (812) 246-34-17
Е-mail	<a href="mailto:primdou-92@yandex.ru">primdou-92@yandex.ru</a> primdou-92@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	<a href="http://sadiк-92.ru/">http://sadiк-92.ru/</a>
Режим работы	Образовательное учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (с понедельника по пятницу). Для пребывания детей в режиме полного дня (12 часов) с 7:00 до 19:00, Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни
Проектная мощность	220 человек (12 групп)
Фактическая мощность	210 человек (12 групп)
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 20.12.2023 г. № Л035-01271-78/01000380; Приказ Комитета по образованию от 20.12.2023 года № 925-п.
Основная цель Образовательной организации	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Руководить ГБДОУ	Заведующий Юдина Анастасия Вячеславовна

Территория ГБДОУ детского сада достаточно озеленена, ограждена забором, имеется наружное электрическое освещение.

Безопасные условия пребывания детей в ГБДОУ обеспечиваются за счет наличия забора, домофона, охраны, пожарной сигнализации, наличия тревожной кнопки.

Состояние материально – технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивные и игровые площадки.

В ГБДОУ имеются спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, пищеблок, прачечная, в полном объеме оснащенные необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется медицинский блок: изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской сестры.

Контингент обучающихся (воспитанников) представлен детьми в возрасте от 1.6 до 7 (8) лет. В ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга.

Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована положениями и другими локальными актами.

Реализация образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92

Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наличие свидетельств	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ИНН 7814818535 КПП 781401001 от 31.01.2023 г. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1237800009908 от 31.01.2023 г.
Наличие документов о создании учебного заведения	Образовательное учреждение было создано как Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга. Распоряжение Комитет по образованию администрации Приморского района Правительства Санкт-Петербурга от 22.12.2022 № 2600-р Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга согласован Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга А.В. Никоноров 10.01.2023 г., утвержден распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2023 № 21-р, зарегистрирован в ЕГРЮЛ 31.01.2023 ГРН 1237800009908
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга принята решением Педагогического совета от 31.05.2024 протокол № 4, утверждена приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга Юдиной А.В. от 31.05.2023 № 212-О;</li> <li>- учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- Годовой календарный учебный график;</li> <li>- план работы;</li> <li>- рабочая программа воспитания;</li> <li>- календарный учебный график;</li> <li>- рабочие программы педагогов;</li> <li>- приказы руководителя;</li> <li>- Режим дня для групп ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- положение о педагогическом совете;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- трудовые договора с работниками;</li> <li>- положение о рабочей программе педагога ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- положение о педагогическом совете;</li> <li>- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ № 92 Приморского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- положение о приеме на обучение по образовательной программе в ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников;</li> <li>- положение о режиме образовательной деятельности обучающихся (воспитанников);</li> </ul>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Юдина Анастасия Вячеславовна, РУКОВОДИТЕЛЬ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положение об официальном сайте;</li> <li>- правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- должностные инструкции для работников ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- инструкции по охране жизни и здоровья обучающихся (воспитанников);</li> <li>- годовой план работы;</li> <li>- штатное расписание;</li> <li>- Положение об общем собрании трудового коллектива;</li> <li>- Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- Положение о режиме образовательной деятельности обучающихся;</li> <li>- Положение об организации отдыха и оздоровления работников;</li> <li>- Положение об официальном сайте ГБДОУ</li> </ul>		
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 20.12.2023 г. № Л035-01271-78/01000380; Приказ Комитета по образованию от 20.12.2023 года № 925-п.;		
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием № 1986-РЗ от 01.08.2023 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (постоянное бессрочное пользование) земельным участком № 258-РЗУ от 24.10.2023		
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания либо помещения, их назначение, площадь)	Дошкольное образовательное учреждение на 225 мест, назначение: нежилое, 3 – этажное здание, -1этаж – подвальное помещение, общая площадь здания 4868,6 кв. м. адрес (местонахождение) объекта: Российская Федерация, 197343, Санкт- Петербург, муниципальный округ Ланское, Бежецкий переулок, дом 3, строение 1 Юридический адрес: Российская Федерация, 197343, Санкт-Петербург, муниципальный округ Ланское, Бежецкий переулок, дом 3, строение 1		
Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями	Норматив по площади на одного воспитанника		
		Норматив по СанПин	Реальная площадь
	Ясли	2,5 кв.м	2,5 кв.м.
	Сад	2 кв.м	2 кв.м

### 3. Организация системы управления образовательной деятельностью

#### 3.1 Общая характеристика системы управления

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава образовательного учреждения, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ГБДОУ.

Заведующий ГБДОУ:

- представляет интересы ГБДОУ, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом ГБДОУ в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ГБДОУ и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ГБДОУ, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников ГБДОУ;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами ГБДОУ;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников ГБДОУ проекты документов, положений и т.д.;
- ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ГБДОУ;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность ГБДОУ, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ГБДОУ как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности ГБДОУ.

#### 3.2 Административно-управленческий аппарат (руководящие работники):

- Заведующий ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга Юдина Анастасия Вячеславовна (осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения).
- Заведующий хозяйством Манушина Виктория Юрьевна, Графова Елена Владимировна (осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения)
- Старший воспитатель Шмидт Анна Константиновна (координирует работу педагогических работников).

управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся еженедельно.

**Режим управления ГБДОУ** (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.): в режиме функционирования.

### 3.3. Организация коллегиального (общественного) управления

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются: Общее собрание работников ГБДОУ, Педагогический совет ГБДОУ. Коллегиальные органы управления ГБДОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ГБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии ГБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и педагогических работников в ГБДОУ: создан совет родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заседания коллегиальных органов управления ГБДОУ в т.ч.: комиссий, оформляются протоколами, Журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности учреждения также регламентирована приказами руководителями (по основной деятельности, по административно-хозяйственной деятельности, по личному составу – книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями).

#### Содержание деятельности коллегиальных органов управления ГБДОУ:

Для каждого коллегиального органа управления определено содержание деятельности и взаимодействие с другими органами управления:

Орган Управления	Содержание деятельности	Члены органа управления	Взаимосвязь органов управления
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ГБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников ГБДОУ;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ;</li> <li>- рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание отчетов заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ГБДОУ, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</li> </ul>	Все работники	Педагогический совет; Комиссия по охране труда;

	учреждения. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления ГБДОУ, имеет бессрочный срок полномочий.		
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - обсуждение и принятие образовательных программ; - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; - рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности ГБДОУ.	Заведующий, старший воспитатель, педагогически е работники	Общее собрание трудового коллектива;
Совет родителей	К компетенции Совета родителей относится проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) об их правах и обязанностях, а также: - оказание содействия в проведении массовых мероприятий с детьми; - участие в подготовке ГБДОУ к новому учебному году; - оказание помощи руководству ГБДОУ в организации и проведении общего родительского собрания; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.		

стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию коллегиального органа. Их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения.

Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся (воспитанников) и работников ГБДОУ. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## 4. Организация образовательной деятельности и учебного процесса

### 4.1 Общая характеристика образовательной деятельности учреждения

Предметом деятельности ГБДОУ являются:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- реализация программы дополнительного образования детей;

В соответствии с ФОП ДО у ГБДОУ организованы разнообразные виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровые ситуации, индивидуальные игры небольшими подгруппами, сюжетно ролевые игры, режиссерские игры, дидактические игры, экспериментирование и т.д. направленные на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Для успешной реализации поставленной цели педагогическому коллективу при организации активного включения родителей были реализованы задачи:

- обеспечение методического и управленческого сопровождения педагогических работников;
  - оказание педагогам помощи в моделировании образовательной деятельности, направленной на:
    - приобщение детей к базовым ценностям русского народа
    - укрепление физического и психического состояния детей в т.ч. их эмоциональное благополучие
    - развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей
    - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, а также повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.
  - содействие качественному образованию дошкольников, посредством реализации ОП ДО, новых форм работы, ориентированных на интересы участников образовательных отношений;
- Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

### 4.2 Контингент воспитанников:

В 2024 учебном году дошкольное учреждение посещали 210 детей, в том числе:

Наименование групп	Возраст	Режим пребывания	Количество групп	Количество детей
1-я группа раннего возраста	1,5-2 года	7.00 – 19.00	2	22
2-я группа раннего возраста	2-3 года	7.00 – 19.00	2	33

Младшая группа	3 - 4 года	7.00 – 19.00	2	41
Средняя группа	4 - 5 лет	7.00 – 19.00	2	50
Старшая группа	5 - 6 лет	7.00 – 19.00	2	32
Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	7.00 – 19.00	2	32

Прием, комплектование и отчисление обучающихся осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством и ежегодно регулируется локальными нормативными актами учреждения в т.ч: Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

Контингент ГБДОУ комплектуется ежегодно по направлениям районной комиссии по комплектованию Приморского района. Прием в ГБДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии вакантных мест.

Движение контингента воспитанников ГБДОУ фиксируется посредством АИСУ «Параграф». Отчисление детей из ГБДОУ происходит, преимущественно, по причине выпуска в школу, а также по причине переезда в другой район города или в другой город, по семейным обстоятельствам.

### 4.3 Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ регламентируется Образовательной программой ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района, структура которой на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, отображенных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении учебного плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки.

В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), а также дополнительных образовательных программ (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

- «Первые шаги» Г.Т. Алифанова
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Программа обучения детей плаванию» Е.К. Воронова;
- «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями обучающихся (воспитанников), а также в ходе организованной образовательной деятельности в форме занятий.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. С соответствием с федеральной образовательной программой в деятельности педагогов активно используются культурные практики, в которых дети могут самостоятельно, по своей инициативе и на основе своих индивидуальных желаний, интересов, потребностей, способностей, умений осваивать доступные им виды деятельности и способы поведения.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников). В соответствии с ФГОС ДО освоение образовательной программы направлено на достижение каждым обучающимся (воспитанником) ГБДОУ определенных возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В ГБДОУ активно создается предметно-развивающая среда, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района функционирует кабинет психолога, целью которого является оказание необходимой помощи детям в возрасте от 1,6 до 7 лет. В начале учебного года работа психолога начинается с обследования детей всех возрастных групп. В течение года проводится работа, позволяющая обеспечить успешное освоение образовательной программы детьми, испытывающим трудности.

Важным направлением деятельности ГБДОУ является организация сотрудничества с семьями обучающихся (воспитанников), выстраивание взаимоотношений с родителями на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) обучающихся (воспитанников) осуществляется как традиционными методами через наглядность, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (актуализация информации на сайте учреждения <https://sadik-92.ru/> и ведение группы ВКонтакте в т.ч. с использованием системы Госпаблики).

Актуальная информация о ГБДОУ, его сотрудниках и осуществляемой деятельности также представлена в сети Интернет на портале [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)

#### **4.4 Оценка образовательной деятельности и учебного процесса**

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт – Петербурга организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дошкольного образования, 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего на основе диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учетом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), раскрытие творческого

потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определенных образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) в решении образовательных задач.

В ГБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения развития личности ребенка в пяти образовательных областях, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равные возможности для детей при поступлении в школу и в полной мере отвечает запросам родителей (законных представителей). Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ГБДОУ является включение каждого обучающегося (воспитанника) в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, уровнем потенциально/го развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

#### 4.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строиться на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348-06).

Так как 2024 год приурочен к Году семьи, все мероприятия были реализованы с учетом данной темы. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В течение года педагоги активно привлекали родителей (законных представителей) к совместному участию.

Воспитательная работа строиться с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

#### 4.6. Результативности образовательной деятельности

Освоение обучающимися (воспитанниками) ГБДОУ образовательной программы	Освоение воспитанниками ГБДОУ основной образовательной программы. Педагогическая диагностика образовательного процесса проводится педагогами, работающими с дошкольниками, на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. Основной целью педагогической диагностики детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Обучение детей по различным разделам программы проведено в полном объеме. По результатам педагогической диагностики интегративных качеств 71 % обучающихся (воспитанников) имеют высокий уровень усвоения программногo материала, 29 % - средний уровень, низкий уровень не выявлен.
Организация взаимодействия ГБДОУ детский сад № 92 с другими организациями (научными, учебно-методическими)	Обучающиеся (воспитанники) и педагоги регулярно принимают участие в мероприятиях, утвержденных планом ИМЦ в т.ч. проводимых на базе других образовательных учреждений (детские сады Приморского района, ДДТ «Китеж плюс», районные мероприятия) Для проведения мероприятий по профилактике БДД обучающиеся (воспитанники) участвуют во встречах с

местного управления и т.д.)	сотрудником отдела пропаганды ОГИБДД Приморского района Санкт-Петербурга. Для осуществления деятельности по работе с логопедами / дефектологами заключен договор сетевого взаимодействия ГБОУ школа № 13 отделение дошкольного образования детей (ОДОД ГБОУ № 13) Приморского района Санкт-Петербурга.
Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	Используемые в ГБДОУ здоровьесберегающие технологии формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Применение в работе ГБДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В результате применения здоровьесберегающих технологий в ГБДОУ является следующее: - сформированные навыки здорового образа жизни обучающихся (воспитанников), педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) ГБДОУ. - организовано взаимодействие специалистов ГБДОУ в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. - активно формируется здоровьесберегающее пространство как в ГБДОУ так и в семьях обучающихся (воспитанников).
Изучение мнения участников образовательного процесса посредством анкетирования	Анкетирование участников образовательного процесса проводится в соответствии с годовым планом ГБДОУ. В начале года проводится анкетирование родителей для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги. В конце года - удовлетворенность результатами работы, пожелания по улучшению педагогического процесса. В течение года воспитателями, специалистами, администрацией ГБДОУ проводятся консультации для родителей (законных представителей) по проблемам и вопросам различной направленности как запланированные, так и по потребностям родителей (законных представителей).

#### 4.7 Анализ организации предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга отвечает требованиям педагогической науки и практики, оборудована с учетом возрастных особенностей детей. РППС ГБДОУ полифункциональна, меняется в соответствии с сезоном, возрастными особенностями детей, тематическими неделями и способствует их разностороннему развитию. Все элементы связаны между собой по содержанию, художественно-эстетическому решению.

В группах созданы разнообразные центры детской деятельности\активности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения:

- в музыкальном зале имеются электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников, проектор;

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ГБДОУ имеются:

- физкультурный зал, оснащенный физкультурным оборудованием, имеются мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для бросания дощечек, скакалки, спортивные тренажеры, музыкальный центр, массажные дорожки, обручи, скакалки, мешки для прыганья (эстафет),

мешочки для метания, канат, гантели, кольцабросы, стойка для метания, баскетбольное кольцо, шведские стенки, скамейки, флажки, конусы и др.;

- спортивная площадка, оснащённая оборудованием для проведения физкультурных занятий на улице (лестницы для лазания, лабиринт, ворота для футбола и др.);
- в группах оформлены центры физической активности, где имеются массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, мячи, кольцаброс, скакалки, информация о здоровом образе жизни, здоровом питании картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

#### 4.8 Результативность участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня

<b>Мероприятия для воспитанников</b>		
<b>Районный уровень</b>		
<b>Название</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Победители</b>
Фестиваль-конкурс детской патриотической песни «Майский вальс»	3	1 место
«Танцевальный калейдоскоп»	8	2 место
Песенный конкурс «Веселые нотки»	3	1 место
<b>Городской уровень</b>		
Акция «Засветись!»	45	
Акция «Безопасный Новый год»	41	

#### Мероприятия ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга

<b>Мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>
<b>Групповые мероприятия</b>	
День семьи, любви и верности	45
«День отца»	43
«День бабушек и дедушек»	47
«День матери»	82
«День дошкольного работника»	100
День снятия Блокады – «Мы помним, мы гордимся...»	40
«Всемирный день театра»	40
День Победы	40
День знаний	100
<b>Мероприятия с участием родителей</b>	
Выставка детско – родительских работ «Осенняя фантазия»	80
Выставка детско – родительских елочных игрушек «Новогодняя игрушка»	80
Выставка детско – родительских работ «Космическое путешествие»	80
Досуг с родителями старшей - подготовительной группы «День защитник отечества»	32
Фото коллажи «В мире профессий»	98
<b>Досуговые и праздничные мероприятия с музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре</b>	
«День защиты детей»	80
«День России»	60
Спортивный досуг со старшими группами «День здоровья»	31
Досуговые мероприятия «Золотая осень» и «Прощание с осенью»	70
Новогодние праздничные мероприятия	90

#### 4.9 Оценка и обеспечение условий охраны и укрепления здоровья обучающихся

<b>Медицинское обеспечение</b>	
Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы (наличие в ГБДОУ лицензированного медицинского кабинета; договор с лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников)	Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ обеспечивается СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 49», по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в ГБДОУ № ДС – 92/2024 от 09 января 2024 года. Медицинский кабинет (помещения медицинского блока) находится на лицензировании в соответствии с требованиями.
Наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН:	В наличии. Предусмотрены все помещения для осуществления медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников), кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствует требованиям СанПиН
Регулярность прохождения сотрудниками ГБДОУ медицинских осмотров	Прохождение медицинских и профилактических осмотров сотрудников ГБДОУ осуществляется по графику, регулярно, заключаются договора с медицинскими учреждениями.
<b>Обеспечение условий по охране и укреплению здоровья воспитанников</b>	
соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.):	Соблюдается в соответствии СанПиН
защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется ОУ в работе по данному направлению):	Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН и образовательной программой
сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с детьми, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников	Режимы и расписание образовательной деятельности составлены в соответствии СанПиН
состояние службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ	Психолого-педагогическое сопровождение функционирует в рамках психолого-педагогического консилиума
мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление конспектов занятий, учебных планов и проведение мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН;</li> <li>• создание комфортных условий в ГБДОУ</li> </ul>
<p>документ подписан электронной подписью  <b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА</b>, Юдина Анастасия Вячеславовна, РУКОВОДИТЕЛЬ</p> <p>02.04.2024 11:12 (МСК) Сертификат: C3D2D6E2306A021E4038621F17ECF8A</p>	

	<p>охраны и укрепления здоровья, организации питания; наличие возможности оказания медицинской помощи обучающимся (воспитанникам);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доброжелательность, вежливость, компетентность работников</li> </ul>
<p>- сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников:</p> <p>- выполнение предписаний надзорных органов:</p>	<p>Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников – Нет.</p> <p>- Плановый обязательный профилактический визит Северного территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Санкт-Петербургу в целях профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям по федеральному государственному санитарно-эпидемиологическому контролю (надзору).</p> <p>В ходе визита выявлен ряд нарушений, часть из которых устранена, в отношении остальной части в Роспотребнадзор представлены планы-графики устранения.</p> <p>- Профилактический визит Комитета по образованию. В ходе визита нарушений не выявлено.</p> <p>- Проверка по организации питания дошкольников. Отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга. По факту выявленных нарушений проведена претензионная работа в отношении предприятия организации питания.</p>
<p>Система работы по воспитанию здорового образа жизни:</p>	<p>Система работы ЗОЖ включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование образа жизни педагогов; овладение оздоровительными системами и технологиями в области физической культуры; приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни (зарядка, закалывающие процедуры, регулярные пешие прогулки, выполнение дыхательных упражнений и т.п.).</li> <li>• Работа с родителями по формированию представления о здоровом образе жизни, просветительская работа по ЗОЖ.</li> <li>• Работа с детьми: формирование представлений об организме человека; осознание самоценности своей и ценности жизни другого человека; формирование потребности в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни; привитие навыков и гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать.</li> </ul>
<p>использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность)</p>	<p>Система лечебно-профилактических мероприятий включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно- просветительская работа;</li> <li>– лечебно- профилактические мероприятия (2 раза в год проводится антропометрия, дети старшего дошкольного возраста осматриваются специалистами поликлиники, начиная со средней группы 1 раз в год проводятся осмотры логопедов);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закаливающие процедуры (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, режим теплового комфорта в выборе одежды, режим проветривания, солнечные ванны в весенне-летний период.);</li> <li>– ведется работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, близорукости</li> </ul>
Понимание и соблюдение во - спитанниками здорового образа жизни (наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию)	Включены в годовой план работы и рабочие программы возрастных групп. Проводится в соответствии с планом работы на учебный год.

Медицинское обслуживание (периодические медицинские осмотры и диспансеризация профилактические осмотры, лабораторные исследования и др.) сотрудников ГБДОУ осуществляется медицинскими организациями района на основании Договоров, заключаемых ГБДОУ ежегодно.

Помещения медицинского блока, находящиеся на праве оперативного управления ГБДОУ переданы по договору безвозмездного пользования учреждению здравоохранения в соответствии с требованиями законодательства. Помещения медицинского блока (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, хлораторная, имеются отдельный санузел, аварийный выход) оборудованы всем необходимым монтируемым и немонтируемым оборудованием.

Организация медицинского обслуживания в ГБДОУ, система охраны здоровья обучающихся (воспитанников) соответствует установленным требованиям.

#### 4.10 Оценка организации питания обучающихся (воспитанников)

Наличие собственного пищеблока	В наличии. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи:	Для осуществления контроля за организацией качества питания в ГБДОУ назначены ответственные лица за организацию питания ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год, создана: комиссия по контролю за организацией и качеству питания, бракеражу готовой продукции, комиссия родительского контроля по организации питания. Организация качества питания в ГБДОУ регламентирована: Положением об организации питания воспитанников с применением принципов ХАССП в ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга; Положение о рабочей группе ХАССП и особенностях разработки, внедрения и поддержания в рабочем состоянии системы ХАССП; Политика в области качества и безопасности выпускаемой продукции; Положение о совете по питанию; Положением о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции, Положение о создании необходимых условий для охраны здоровья, организации питания обучающихся (воспитанников) и работников в ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга, Положение о Родительском родительского контроля организации питания,

	Положение о бракеражной комиссии.
Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов):	С 07.12.2023 года в действие вступил договор об оказании услуг по организации горячего питания с АО «Фирма Флоридан» (Контракт № 0172200004923000259/92дс) С 01.01.2024 года заключен договор безвозмездного пользования № БП/92ДС/24-25 с Акционерным обществом «Фирма Флоридан»
качество питания: - калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов	Соблюдается. Выдается программой «Вижен Софт: Питание в детском саду», разработанной институтом Социального питания и утвержденной Роспотребнадзором; ассортимент продуктов - в соответствии с Ассортиментным перечнем, Спецификацией - по договору.
хранение проб (48 часовое);	Соблюдается, ведется журнал, график закладки основных продуктов
соблюдение питьевого режима	Соблюдается, выдача питьевой воды на группы - по графику
приказы по организации питания	В наличии. Приказы: «О создании бракеражной комиссии на учебный год», «О создании комиссии по питанию на учебный год», «О назначении ответственного за организацию режима и качества питания на учебный год»
график получения питания	В наличии. График выдачи готовой пищи с пищеблока в группы
накопительная ведомость	В наличии. Программа «Вижен Софт: Питание в детском саду»
журналы бракеража сырой и готовой продукции	В наличии, бракеражная комиссия, Журнал бракеража готовой продукции
10-ти дневное меню (цикличное)	В наличии, утверждено управлением социального питания, приказом руководителя ГБДОУ. Ежедневно размещается на стенде в холле ГБДОУ, в раздевалках групповых, на официальном сайте ГБДОУ.
картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания:	В наличии, на пищеблоке
- список обучающихся (воспитанников), имеющих пищевую аллергию:	В наличии на группах. Составляется и корректируется по мере необходимости
- создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке:	В соответствии с требованиями (инструкции по ОТ на рабочих местах, обучение работников)
- выполнение предписаний надзорных органов:	В соответствии с Производственным контролем в ГБДОУ проводятся лабораторные исследования водопроводной воды, песка в песочницах; исследования образцов готовой продукции; образцов смывов для бактериологического исследования. Нарушений - не выявлено.

нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в соответствии с:

- СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Примерное циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденными начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.04.2013.

В дошкольной организации организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблок укомплектован в соответствии с требованиями СанПиН. В организации функционирует Комиссия по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции, одной из функций которого является контроль за организацией питания.

Организацию питания осуществляет АО «Фирма Флоридан».

Организация питания в учреждении осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели в установленном порядке. Требования к организации питания воспитанников в образовательном учреждении (группах) - в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

### 5.1 Анализ кадровых условий.

Коллектив в ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга формируется с 2024 года. В 2024 году приняты на работу заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, документовед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, помощники воспитателя, кастелянша, прачка, заведующий хозяйством, рабочий КОРЗ, уборщик территории, уборщик служебных помещений, специалист по закупкам, специалист по охране труда, психолог. Работа коллектива слажена, психологический микроклимат установился благополучный.

Педагогический процесс в ГБДОУ обеспечивают специалисты:

- Заведующий
- Старший воспитатель – 1 работник
- Музыкальный руководитель – 2 работника
- Инструктор по физической культуре – 2 работника
- Педагог – психолог – 1 работник
- Воспитатели – 7 работников

### 5.2 Уровень образования и квалификационной подготовки педагогических работников

#### Уровень образования педагогов

Высшее образование - 7 человек, из них:

- ✓ педагогическое – 5 педагогов
- ✓ прошли переподготовку - 2 педагога

Среднее образование – 6 человек, из них:

- ✓ педагогическое – 5 педагогов
- ✓ прошли переподготовку - 1 педагога

## Квалификационные категории педагогов

6 педагог - имеют высшую квалификационную категорию  
2 педагогов - имеют первую квалификационную категорию  
5 педагога – без квалификационной категории

### 5.3 Возрастной состав педагогических работников и педагогический стаж сотрудников

#### Возраст педагогов:

до 30 лет - 0 работников  
30 – 40 лет – 2 сотрудников  
40-44 лет – 3 работника  
45 – 49 лет – 1 работник  
50-54 лет – 3 работника  
55-59 лет – 1 работник  
60-64 лет – 2 работник  
Свыше 65 – 1 работник

#### Педагогический стаж

до 3-х лет – 2 педагога  
3-5 лет – 1 педагог  
5-10 лет – 3 педагога  
10-15 лет – 3 педагога  
15-20 лет – 2 педагога  
свыше 20 лет – 7 педагогов

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ имеется фонд методической литературы и художественной литературы. Расположен он в методическом кабинете. Подборка изданий для педагогов собрана по разделам: Управление ГБДОУ, Педагогика и психология, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие, Ранний возраст, Безопасность, ПДД, Работа с родителями. Фонд в течении года пополнялся актуальными изданиями, помогающими успешно организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы (были закуплены издания о блокаде, УМК О.В.Воронкевич по экологическому воспитанию, методические рекомендации по проведению занятий ФЭМП и др.). Так же имеются книги значительно более раннего года издания, содержащие научную психолого-педагогическую информацию, не теряющую своей ценности. Выдача литературы фиксируется в журнале выдачи литературы, расположенном так же в методическом кабинете.

Систематическое информирование о событиях, конкурсах, традициях детского сада ведется на официальном сайте ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга и на странице сообщества ВКонтакте. На сайте ГБДОУ размещена информация по введению в работу ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги ГБДОУ размещают свои методические разработки и на сайте ГБДОУ, и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. Все педагогические работники владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение во многом соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы, помогают обеспечивать образовательную деятельность, присмотр и уход. Тем не менее существует необходимость обновления и пополнения онлайн - ресурсы учреждения для обеспечения возможности работы в дистанционном формате. Так же следует пополнять библиотеку художественной литературы изданиями, рекомендованными ФОП.

## 7. Анализ материально-технической базы ГБДОУ

### 7.1 Оценка материально-технической базы

<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга, имеет 12 функционально пригодных групп (в каждой группе – групповое помещение, спальня, туалетная и раздевальная комнаты), оснащенных необходимым оборудованием. В группах имеются разнообразные многофункциональные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования; Развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.</p> <p>Детский сад располагает: методическим кабинетом, медицинским кабинетом, кабинетом заведующего, кабинетом зам. зав. По АХР, кабинетом заведующего хозяйством кабинетам педагога - психолога, кружковыми, кладовками для хранения атрибутов, костюмов и другого инвентаря, прачечной, кухней.</p> <p>Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ГБДОУ имеется спортивный зал, в котором находится специальное оборудование, спортивный инвентарь.</p> <p>Для художественно-эстетического и познавательного развития детей имеется музыкальный зал, оснащенный электронным пианино, экраном и проектором, а также инвентарем для музыкальных занятий и театральной деятельности.</p> <p>Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется: - медицинский кабинет (облучатель ультрафиолетовый, весы, ростомер, холодильник, инструментальный столик, кушетка и пр.)</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>В ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района имеется выход в интернет, электронная почта, сайт организации и официальная группа Вконтакте. Техническую базу представляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Персональные компьютеры — 8 шт.;</li> <li>▪ Ноутбуки — 8 шт.;</li> <li>▪ Многофункциональные устройства (МФУ) — 8 шт.;</li> <li>▪ аудио колонка – 16 шт.;</li> <li>▪ Пианино электронное – 1 шт.;</li> <li>▪ Принтеры — 5 шт.;</li> <li>▪ Музыкальные центры — 1 шт.;</li> <li>▪ Проекторы — 2 шт.;</li> <li>▪ музыкальный центр – 1 шт.</li> </ul>
<p>Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Нет</p>

### 7.2 Обеспечение комплексной безопасности и безопасности труда

В ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга организована работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса в соответствии с Уставом Учреждения Детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями

по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда работников образовательного учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) (пожарная безопасность);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- информационная безопасность
- цифровая безопасность.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2023 году проведены следующие мероприятия:

По обеспечению антитеррористической безопасности:

- установлен пропускной режим;
- родители (законные представители) ознакомлены с правилами пропускного режима ГБДДОУ;
- регулярно проводился инструктаж работников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;

По ГО и ЧС, противопожарной безопасности:

- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с обучающимися (воспитанниками) проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно- ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса спланирована и регламентируется локальными нормативными актами.

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, организована охрана.

Условия труда работников ГБДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и работников.

Вывод: Материально-техническая база ГБДДОУ находится в хорошем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и условиям безопасности.

## **8. Анализ внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы внутренней оценки качества образования в ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга является установление соответствия образовательной деятельности Учреждения Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ формируется на основе локальных актов ГБДОУ, обеспечивающих нормативно – правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно – правовыми документами РФ.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ГБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В ГБДОУ используются эффективные формы контроля:

- ✓ управленческий, медицинский, педагогический
- ✓ контроль состояния здоровья детей
- ✓ социологические исследования семей.

Объектом контроля выступают:

- ✓ образовательный процесс;
- ✓ аттестация и повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- ✓ организация питания детей;
- ✓ выполнение правил техники безопасности и охраны труда;
- ✓ охрана и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников).

Традиционно в начале (сентябрь) и в конце (апрель) учебного года традиционно организуется анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности родителей образовательной работой и поиска способов улучшения качества деятельности ГБДОУ.

## 9. Оценка функционирования ГБДОУ по результатам независимой оценки качества образования

По результатам независимой оценки качества образования (НОКО), полученной результате опроса родительской общественности в 2024 году удовлетворенность родительской общественности организацией работы ГБДОУ детский сад № 92 оценено следующим образом:

Открытость и доступность информации об организации	96,3
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	96
Доступность услуг для инвалидов	98
Доброжелательность, вежливость работников организаций	98,8
Удовлетворенность условиями оказания услуг	97,4
Общая оценка	97,3

Вывод: система работы ГБДОУ преимущественно потребности и запросы родителей. Имеются недочеты в обеспечении комфортности условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления. Данное направление работы будет учтено при планировании деятельности ГБДОУ на 2024 год.

### ВЫВОД:

Коллектив педагогов преимущественно высококвалифицированный. Имеют I или высшую категорию – 78 % педагогов; 100% педагогов имеют педагогическое образование и (или) прошли курсы переквалификации (дошкольное образование); имеется положительная динамика профессионального развития педагогических и административных работников (обучение на курсах повышения квалификации, участие в открытых мероприятиях); средний возраст педагогического коллектива составляет 59 лет.

укомплектовано согласно штатному расписанию не полностью. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Существует необходимость дальнейшего развития профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с реализацией образовательной программы на основе федеральной образовательной программы с 01.09.2024., а также развития профессиональной активности педагогов по обмену и распространению опыта работы на различных уровнях.

В целом, все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещениях и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Тем не менее для обеспечения условий реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО существует необходимость технического обеспечения и создание условий для самообразования педагогических работников, включая: создание единой локальной сети (проводной и беспроводной) с возможностью выхода в Интернет; пополнение методической базы и закупка современного развивающего игрового оборудования на группы; приобретение и обновление игровых зон детскими игрушками.

## II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/ 39 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 16,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человека/ 78 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 56 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 22 %
1.8.3	Нет категории	5 человека / 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 3 лет	2 человека/ 0%
1.9.2	От 3 лет до 5 лет	0
1.9.3	От 5 лет до 10 лет	2
1.9.4	10-15	3
1.9.5	15-20	1
1.9.6	Свыше 20 лет	5 человек / 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 34 лет	0 человек/ 0 %
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 35-39 лет	2 человека/ 15%
1.10.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 40-44 лет	3 человека/ 23%
1.10.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 45-49 лет	1 человек/ 8 %
1.10.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 50-54 лет	3 человека/ 23%

1.10.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 -59лет	1 человека/ 8 %
1.10.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 60-64 лет	2 человека / 15%
1.10.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 65	1 человек / 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 30,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/30,7 %
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 16 детей
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	2
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ГБДОУ за 21024 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

Количество обучающихся (воспитанников) участвующих в различных выставках, конкурсных

мероприятиях, высокий

соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ГБДОУ детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга не достаточно укомплектован педагогическими кадрами (воспитателями) – ведется работа по данному направлению. В ГБДОУ начинает складываться перспективный, творческий коллектив, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Юдина Анастасия Вячеславовна, РУКОВОДИТЕЛЬ

22.04.26 11:12 (MSK)

Сертификат C3D2D6E25D0A0271E4038629F17ECF8A